

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 44 «ГНЁЗДЫШКО»  
624070 город Среднеуральск, улица Куйбышева, дом 2, телефон 7-46-81, 7-46-86  
ОКПО 14501830 ОГРН 1036600291958 ИНН/КПП 6606016994/668601001

---

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МАДОУ - детский сад № 44  
МО Среднеуральск  
Протокол № 5 от 14.04.2026г.

Утверждаю:  
заведующий МАДОУ № 44  
*О.Ю. Грачева*  
от *14 апреля* 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения - детский сад № 44 «Гнездышко»**  
**за 2025 год**

МО Среднеуральск, 2026 г.

## **Содержание отчета:**

<b>Общие сведения</b> .....	3 - 4
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
Оценка образовательной деятельности стр.....	4 – 8
II. Оценка системы управления организации стр.....	8 – 10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся стр.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса стр.....	11 – 12
V. Оценка качества кадрового обеспечения стр.....	12 – 15
VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения стр.....	15 -16
VII. Оценка материально-технической базы стр.....	16 – 18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр. .....	18 – 19
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19 - 21

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию\* МАДОУ – детского сада № 44 за 2025 год.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (МАДОУ)</b>	
<b>Полное наименование ДОУ, статус</b>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 44 «Гнёздышко».</p> <p><u>Сокращенное наименование Учреждения:</u> МАДОУ – детский сад № 44.</p> <p><u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное автономное учреждение.</p> <p><u>Тип образовательного учреждения</u> – дошкольная образовательная организация.</p> <p>Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, печать, штампы, бланки, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.</p>
<b>Местонахождение</b>	<p>Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Куйбышева, дом 2.</p> <p>МАДОУ – детский сад № 44 - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание с пристроем - прачечной, площадь здания 1852 кв. м. с прилегающей огороженной территорией, общей протяженностью 277,13 м.</p>
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1967 год
<b>Учредитель</b>	<p>Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальный округ Среднеуральск.</p> <p>Полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального округа Среднеуральск (далее Учредитель).</p> <p>Адрес Учредителя: Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Уральская, дом 26.</p> <p>Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация муниципального округа Среднеуральск в лице Управления муниципальным имуществом администрации муниципального округа Среднеуральск.</p> <p>Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом утверждённым постановлением администрации муниципального округа Среднеуральск от 20.12. 2024г. № 1332-ПА и действующим законодательством.</p> <p>Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования муниципального округа Среднеуральск».</p> <p>МАДОУ – детский сад № 44 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами муниципального округа Среднеуральск, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом утвержденным постановлением администрации муниципального округа Среднеуральск от 20.12. 2024г. № 1332-ПА .</p>
<b>Лицензия</b>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно №17240 от 14.05.2013г. серия 66ЛО1 №0000702, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.</p>

<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя; - 12 часовое пребывание детей в МАДОУ; - часы работы с 7:00 до 19:00, суббота, воскресенье – выходной
<b>Адреса официального сайта и электронной почты</b>	Учреждение имеет свой официальный сайт <a href="http://44sdu.tvoyasadik.ru/">http://44sdu.tvoyasadik.ru/</a> Адрес электронной почты: <a href="mailto:mdoy44@yandex.ru">mdoy44@yandex.ru</a> Учреждение зарегистрировано и регулярно размещает информацию на официальных сайтах: « <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> », « <a href="http://www.kais.irro.ru">www.kais.irro.ru</a> ».
<b>Мощность: плановая/ фактическая</b>	Плановая мощность – 110 детей (6 групп) Фактическая мощность – 2025 г. - 128 воспитанника (6 групп, из них: 128 дошкольного возраста). Комплектование групп осуществлялось детьми от 3 до 7 лет по возрастному принципу.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 44 «Гнёздышко» (далее — МАДОУ – детский сад № 44) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Целью образовательной деятельности МАДОУ – детский сад № 44 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», (ФОП ДО));
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО, (Приказ заведующего № 77/01-11 от 30.08. 2024 г.)

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с использованием методического комплекта Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019 - с. 336., (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» (разработана на основе программы Н.В. Нищевой).

- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ – детский сад № 44»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ – детский сад № 44»;

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО, оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская. <https://disk.yandex.com/am/i/LCW1HRLXtyq0gA>: методические рекомендации с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

- «Ладушки». «Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Каплунова И., Новоскольцева И. / М.: 2005; 2013г.\*

Детский сад посещают 128 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа - 23
- Средняя группа — 18
- 2 старшие группы № 1 — 25 детей; № 2 – 19 (44)
- 2 подготовительные к школе группа № 1-21; №2 – 22 (43).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах НОК 94% родителей удовлетворены воспитательным процессом.

Вместе с тем, родители отметили положительную динамику в проведении совместных мероприятий с детьми, которые были включены в календарный план воспитательной работы детского сада: ежеквартальные спортивные мероприятия на открытом воздухе и в зале; спортивно – музыкальные мероприятия к значимым датам; Разговоры о важном, детско-родительские гостиные; Клубные часы, проведение родительских собраний в интерактивной форме. Систематическое размещение информации о деятельности детского сада в соцсетях, госпаблике. Не удовлетворенность родителей остается в плане отсутствия дополнительного образования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы детского сада 2025 – 2026год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу и образованию:

Критерии	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Общее количество детей	131	133	128
Полных семей	109/92%	109/82%	109/86%
Неполных семей	11/9%	24/18%	18/14%
Многодетных семей	35/30%	34/26%	33/25%
Проблемных семей	2	2/1,5%	1/0,8%
Опекунство	0	0	0

Образовательный уровень родителей:	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Высшее образование (оба родителя)	46/20%	40/17%	42/18%
Высшее образование (один родитель)	41/18%	41/18%	26/11%
Средне-специальное образование (оба родителя)	70/30%	55/24%	62/26%
Средне-специальное образование (один из родителя)	51/22%	66/28%	42/18%
Среднее образование (оба родителя)	10/10%	22/10%	28/12%
Среднее образование (один родитель)		8/3%	36/15%

Вывод: увеличился процент полных семей. Образовательный уровень родителей остается стабильным, но, увеличивается процент родителей со средним образованием по сравнению с прошлым годом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако выделяются семьи многодетные, неполные. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления (адаптационный период) в детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары-практикумы «Играем - вместе, учимся – вместе» и др. индивидуальный подход уделяется и семьям, где родители со средним образованием. С двумя семьями, находящимися в СОП ведется работа согласно плана работы с семьей СОП (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, индивидуальные беседы с родителем, ведется психолого-педагогическая поддержка мамы в виде консультаций. К ним особое внимание и подход.

По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русские, а присутствие детей 6 человек из 4 семей иностранных граждан позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека. У двоих детей из таких семей есть проблемы с владением русским языком. С родителями ведется тоже индивидуальная работа.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.01. 2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Разработка программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Групповые родительские собрания на тему «Прав ребенка. Обязанностей родителей»
События детского сада	Утренники, спортивные досуги совместно с родителями в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация,

	<p>этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых муниципалитетом в честь Года защитника Отечества.</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, Стена памяти погибшим героям в ВОВ и СВО. Оформление мини-музея «Наша Родина – Россия».</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых муниципалитетом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д., осуществляли сбор гуманитарной помощи на СВО, организованную руководителями группы «Поможем.</p> <p>Осуществление совместной образовательной деятельностью - МУП «Городские библиотеки», Среднеуральский краеведческий музей - проведение сотрудниками библиотеки тематических бесед, развлечений, познавательных образовательных мероприятий посвященных «Дню Победы», знаменательным датам декабря месяца, посвящённым героям ВОВ, «Уроки филармонии» и т. д.</p> <p>МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБУК «Дворец культуры», МБОУ ДОД «ДШИ» - принимаем участие во всех выставках декоративно – прикладного искусства в течение года, приобщаем детей к национальной музыкальной культуре, знакомим с произведениями классической и народной музыки.</p>

Все родители охвачены информацией о мероприятиях в госапплике ДОО, в мессенджере — МАХ, (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, «ВКонтáкте») (VK)

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались, ввиду недостаточности помещений в ДОО (проект детского сада 1067 года) и отсутствие специалистов. Запланировано в 2026г. организовать 3 кружка на бесплатной основе:

1. Театральный кружок «Сказка»;
2. Кружок социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ - «Всезнайка»;
3. Кружок художественно - эстетического направления (нетрадиционные техники рисования. 5-6 лет) «Радуга красок».

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ – детский сад № 44.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в МАДОУ – детский сад № 44

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса и эффективности финансово - экономической деятельности МАДОУ – детский сад № 44.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>•развития образовательных услуг;</li> <li>•регламентации образовательных отношений;</li> <li>•разработки образовательных программ;</li> <li>•выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>•материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>•аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>•координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2025 году детский сад работал над внедрением электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели - это комплексно-тематический план и журнал посещаемости.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	53	41	65	50	10	18	128	90
Качество освоения образовательных областей	50	41	70	54	8		128	95

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ДОУ функционирует логопункт для детей от пяти до семи лет. Основная цель работы логопункта - профилактическая логопедическая работа с детьми старшего возраста.

В 2025 году в детский сад посещают 7 воспитанников из 5 семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся, на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация учреждения в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПиНом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

• Детский сад укомплектован педагогами на 100% , согласно штатному расписанию,.  
Всего работают 31 человек:

- Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 16 педагогов.
- Воспитатели – 12;
- Специалисты:
- Учитель – логопед -1;
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог – психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1

Образование педагогов:

- Высшее – 12 человек;
- Средне-специальное – 3 человека

Стаж работы:

- до 3 лет – 1 человек;
- 3 – 5 лет – 2 человека;
- 5 – 10- лет – 2 человека;
- 10 – 15 лет – 5 человек;
- 15 - 20лет – 1 человек;
- Более 20 лет – 5 человек.

Квалификационная категория:

- высшая – 7 человек;
- первая – 7 человек;
- без категории - 2

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов.

По итогам 2025 года из 16 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своими методическими наработками с педагогическим сообществом г. Среднеуральска.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году 3 педагога аттестовались на I квалификационную категорию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических кадров. 2 педагога не аттестованы, вновь принятые.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги, понимая необходимость профессионального роста, активно овладевают современными информационными технологиями, создают авторские, оригинальные продукты в

виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе, дистанционные формы с родителями.

Педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом: «Педагогические чтения – 2025», Дни открытых дверей для педагогического сообщества МО Среднеуральск.

### Достижения педагогов в методических мероприятиях в 2025г.

Фамилия, имя	Наименование мероприятия	Результаты
	<b>Педагоги</b>	
Тарасова О.Ш. воспитатель	Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2025»	<b>1 место, победитель</b>
Педагогический коллектив МАДОУ	- Коллектив ДОУ принял участие в областной акции – «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Присвоено звание – «Экогероя», сдана 1 тонна макулатуры
Педагогический коллектив МАДОУ	<b>День открытых дверей для педагогического сообщества ГО Среднеуральск:</b> - «Мастерская педагогических идей по организации работы с родителями «Навстречу друг другу», апрель 2025 г. - «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию дошкольников», ноябрь 2025 г.	8 педагогов
- учитель логопед Быкова И.В. - воспитатель Смирнова Г.Н. - педагог-психолог Новосельцева Т.Н.	<b>Городские педагогические чтения «Поиск и творчество – 2025» - «Стратегии развития современного образования в муниципальном округе Среднеуральск»</b> - «Современные методы обучения грамоте дошкольников» - «Скрайбинг – современная технология визуализации учебного материала»; - «Перспективы использования нейросетей в педагогической деятельности».	участники
11 педагогов МАДОУ – детский сад № 44	Участие во Всероссийских конкурсах: «Мой Успех», «Солнечный свет», «ЕВРОКО. РФ», образовательный портал НИКА ОЦЕНИКА.РФ	50 номинаций, 43 призера и победителя
Воспитатели Четвергова И.А. Смирнова Г.Н. Педагог – психолог Новосельцева Т.Н. Смирнова Г.Н., Быкова И.В., Дюпина Е.Л.	<b>Проведение Мастер - классов для педагогов ДОУ МО Среднеуральск:</b> 1.«Использование техники «Кроссенс» во всестороннем развитии дошкольников», 13.02.2025 г. 2. Городской мастер-класс «Изготовление головного убора для девочки» (Татарская народная культура), 10.04.2025 г. 3. Перспективы использования нейросетей в педагогической деятельности. 4. Три мастер – класса для специалистов города Среднеуральск в рамках проведения ГМО инструкторов по ФИЗО, учителей - логопедов и воспитателей.	

	5. День открытых дверей: «Мастерской педагогических идей» в рамках методического объединения педагогов «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию дошкольников» (26 ноября 2025 г.)	
Педагогический коллектив, родительская общественность	Участие во Всероссийской акции «#Мы вместе» - сбор гуманитарной помощи участникам СВО	Передача через Центр патриотического воспитания
Педагогический коллектив, родительская общественность	Участие во Всероссийской акции «10000 добрых дел», в рамках которого сотрудники и дети собрали корм и необходимые принадлежности для приюта бездомных собак «Добрый» в г. Среднеуральске.	Передали в приют

С 2019 года на базе детского сада функционирует консультативный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающих и не посещающих детский сад. Консультативную помощь оказывают 4 категории специалистов и педагогов ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медицинская сестра и воспитатели. Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра осуществляется в офлайн и онлайн режиме, используются госаплики ДОО, мессенджер — МАХ, (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, «ВКонтакте») (VK). Была разработана АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ (нарушение развития речи) в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно: отремонтировать веранды на групповых участках, отмостку здания. Обновлены стенды по ППБ, ПДД, ГО и ЧС, Антитеррору в фойе ДОУ.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2025 года ДОУ успешно прошло контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый МКУ «УО МО Среднеуральск».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все работники в сентябре 2023 г. прошли обучение по оказанию первой помощи.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации

Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года количество наглядных и дидактических пособий, методичек для всех возрастных групп по 5 – ти направлениям работы значительно увеличилось.

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП и ОП ДО МАДОУ – детский сад № 44. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Я знаю правила поведения на дорогах», «Я моя безопасность», «Мир человека», «Поиграем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- методический материал для логопункта;
- методический материал для кабинета педагога – психолога;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются моноблоки, ноутбуки, экран, мультимедийная установка.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование имеется в каждой группе (6 групп);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно соответствует современным условиям оснащения ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Желательно бы приобрести интерактивное оборудование и подключение интернета во все группы.

В учреждении работает и постоянно обновляется официальный сайт МАДОУ – детский сад № 44. Вся информация открыта и доступна для ознакомления всем участникам образовательного процесса.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;

- малый физкультурный зал;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога психолога;
- пункт охраны

Все кабинеты и групповые комнаты оснащены ноутбуками и мультимедийными установками для использования педагогами при ведении документации и в работе с детьми при проведении образовательной деятельности.

На территории дошкольного учреждения имеются 6 прогулочных участков с добротными тентовыми навесами. Участки оборудованы специальными игровыми модулями, песочницами с закрывающимися крышками, 2 спортивные площадки, приобретены и установлены 2 щита для баскетбола и стойки для сетки, для игры в волейбол, теплица, метеоплощадка.

Групповые помещения и развивающие кабинеты оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядно – демонстрационными пособиями с учетом современных требований и финансовых возможностей ДООУ.

Все кабинеты (развивающие и административных работников) оснащены соответствующим современным специальным техническим оборудованием для обеспечения ведения документооборота ДООУ.

- Количество компьютеров в ДООУ – 2
- Ноутбук – 11
- Моноблок - 3
- Подключение ДООУ к сети Интернет – 6 точек.
- Наличие сайта ДООУ, адрес сайта – детский сад №44 Среднеуральск <http://44sdu.tvoyasadik.ru/>
- Наличие электронной почты в ДООУ – адрес [mdoy44@yandex.ru](mailto:mdoy44@yandex.ru)
- Наличие корпоративной банковской карточки
- Количество педагогов – пользователей ПК – 11 человек
- Количество педагогов, владеющих мультимедиа – технологиями – 11.
- Принтер – 8;
- Магнитофоны – 6;
- Музыкальные центры – 3;
- Портативная колонка – 1;
- Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен; «Ладушки» - комплекс;
- Фортепиано -1;
- Музыкальный синтезатор - 1
- Детские музыкальные инструменты;
- Спортивно-игровое оборудование;
- Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- Библиотека детской и методической литературы;
- Экран – 9 шт.
- Проекторы – 8 шт.
- Цифровой фотоаппарат.

**В 2025 году** выполнены работы:

1. Кронирование деревьев на территории детского сада
2. Устройство кровли здания пристроя детского сада.
3. Замена линолеума в 2 групповых помещениях.
4. Замена песка в песочницах и спортивной площадке.

5. Изготовление и монтаж ППЖ дверей на помещения пищеблока.
6. Изготовление и монтаж ППЖ окон помещения пищеблока.
7. Проведена СОУТ рабочих мест.
8. Техническое обслуживание и очистка от пожароопасных продуктов системы вентиляции пищеблока.

**В 2025 году приобретено:**

1. Система информационно-индукционная для слабослышащих стационарная “Симфония 100”.
2. Проектор.
3. Бревно - Бум СПО 45 в количестве 2 штук на спортивную площадку детского сада.
4. Облучатели-рециркуляторы 6 штук для групповых помещений.
5. Физкультурное оборудование (скамейки 2 шт., мячи).
6. Ванны моечные двух- и трех-секционные на пищеблок.

**Планируется приобрести в 2026 г.:**

1. Спиральная машина.
2. Классная доска настенная, магнитно - меловая.
3. Набор музыкальных инструментов.
4. Инвалидная сменная кресло - коляска.
5. Опоры – ходунки.
6. Поручень для туалета.
7. Носилки для медицинского кабинета.
8. Пылесосы.
9. Ремонтные работы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, но не достаточно полифункционального, мобильного игрового оборудования, для развития мелкой моторики - лего - конструкторов, робототехники. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оборудование территории, прилегающей к зданиям образовательной организации, и помещений организовано с учетом доступности для инвалидов. Назначен ответственный за сопровождение инвалидов. Условия полной доступности для инвалидов, получать образовательные услуги наравне с другими, помещения образовательной организации не соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также требованиями Государственной программы «Доступная среда», т.к. год постройки здания 1967, нет возможности привести в соответствие.

В ДОУ имеется пандус к крыльцу и установлены таблички с выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху: подключена стационарная информационно – индукционная система.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024г. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Уровень заболеваемости снизился с 14 до 12, за счет наличия только одной младшей группы, где много детей с ослабленным здоровьем. Систематически проводилась работа с детьми и родителями по ЗОЖ, совместных мероприятий детей с родителями на открытом воздухе.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

2025 г. результаты НООК - 94 % родителей удовлетворены полностью образовательной деятельностью.

**В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

### Достижения воспитанников

<b>Воспитанники</b>			
- Всероссийские творческие конкурсы и викторины	<b>Всероссийские</b> 22 конкурса 25 - викторины и 20 - олимпиад воспитанников	45 участников	Победители и призеры - 40
- Творческие конкурсы	<b>Муниципальный</b> уровень – 11 конкурсов	35 участников	20 - победители и призеры
- Активные участники сдачи норм ГТО		6 воспитанников и 2 родителя	Золотые и серебряные и значки

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	128
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25/19.5% Нарушение речи, ЗПР
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		138/100%
присмотру и уходу		128/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8

средним профессиональным образованием		2	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			5 (45%)
первой		4 (55%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (40%)
больше 30 лет		-	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (10%)
от 55 лет		-	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (84%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	104,4 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		6 2 спортивных площадки

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.