**Жестокое обращение с детьми: что это такое?**

**Жестокое обращение с детьми** – это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

**Жестокое обращение с детьми** *(несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет)* включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями *(другими членами семьи)*, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

**Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:**

* Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
* Сексуальное насилие *(или развращение)* - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
* Психическое *(эмоциональное)* насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия относятся:

* + открытое неприятие и постоянная критика ребёнка
  + угрозы в адрес ребёнка в словесной форме
  + замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка
  + преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка
  + ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний
  + однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.
* Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

* + отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи
  + отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая

**Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах**

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты *(ст.19)*, а также устанавливает:

* обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности *(ст.6)*
* защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию *(ст.16)*
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием *(ст.24)*
* признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития *(ст.27)*
* защиту ребёнка от сексуального посягательства *(ст.34)*
* защиту ребёнка от других форм жестокого обращения *(ст.37)*
* меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения *(ст.39)*

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность:

* за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних*(ст.106-136)*
* за преступления против семьи и несовершеннолетних *(ст.150-157)*

Семейный кодекс РФ гарантирует:

* право ребёнка на уважение его человеческого достоинства *(ст.54)*
* право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка*(ст.56)*
* лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье *(ст.69)*
* немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью *(ст.77)*

Закон РФ «Об образовании» утверждает право детей, обучающихся во всех  образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (*ст.5)* и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка*(ст.56)*

**Четыре заповеди мудрого родителя**

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1. **Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого**

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечёт» в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. **Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми**

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда непревзойдённо играет на скрипочке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем – лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. **Перестаньте шантажировать**

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты…», «Я тебя растила, а ты…». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. **Избегайте свидетелей**

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут малыша призывать к стыду вполне уместно.

Главное – не забывать, что у всего должна быть мера.

**Способы открыть ребёнку свою любовь**

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ребёнок и потому что он ваш.

Три способа открыть ребёнку свою любовь

1.**Слово**

Называйте ребёнка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. **Прикосновение**

Иногда достаточно взять ребёнка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребёнка, не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребёнка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.

3. **Взгляд**

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.