

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 44 «ГНЁЗДЫШКО»
624070 город Среднеуральск, улица Куйбышева, дом 2, телефон 7-46-81, 7-46-86
ОКПО 14501830 ОГРН 1036600291958 ИНН/КПП 6606016994/668601001

Принят:

Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 44 «Гнёздышко»
ГО Среднеуральск
Протокол № 5 от 16 апреля 2021г.

Утвержден:

И. о. заведующего МАДОУ № 44
О.Ю. Грачева
от 16 апреля 2021 г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детского сада № 44 «Гнёздышко»
за 2020 год**

ГО Среднеуральск
2021 г.

Содержание отчета:

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) стр.....	3 – 4
II. Оценка системы управления организации стр.....	4 – 5
III. Оценка образовательной деятельности стр.....	5 – 9
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр.....	9 – 11
V. Оценка кадрового обеспечения стр.....	11 – 13
VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения стр.....	13 -14
VII. Оценка материально-технической базы стр.....	14 – 16
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию* МКДОУ – детского сада № 44 за 2020 год стр.....	17 - 18

I. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)	
Полное наименование ДОУ, статус	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 44 «Гнёздышко». <u>Сокращенное наименование Учреждения:</u> МКДОУ – детский сад № 44. <u>Организационно-правовая форма</u> – муниципальное казенное учреждение. <u>Тип образовательного учреждения</u> – дошкольная образовательная организация. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, смету, печать, штампы, бланки, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
Местонахождение	Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Куйбышева, дом 2. МКДОУ – детский сад № 44 - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание с пристроем - прачечной, площадь здания 1852 кв.м. с прилегающей огороженной территорией, общей протяженностью 277,13 м.
Год ввода в эксплуатацию	1967 год
Учредитель	Учредителем и Собственником имущества Учреждения является городской округ Среднеуральск. Полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа Среднеуральск (далее Учредитель). Адрес Учредителя: Российская Федерация, 624070 Свердловская область, город Среднеуральск, улица Уральская, дом 26. Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения осуществляет администрация городского округа Среднеуральск в лице Управления муниципальным имуществом администрации городского округа Среднеуральск. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются Уставом утверждённым постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 27.11. 2015г. № 1018 и действующим законодательством. Учреждение находится в ведомственном подчинении Муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Среднеуральск». - МКДОУ – детский сад № 44 осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О защите прав ребенка», Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Муниципальными нормативными правовыми актами городского округа Среднеуральск, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом утвержденным постановлением администрации городского округа Среднеуральск от 27.11.2015 года № 1018.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно №17240 от 14.05.2013г. серия 66ЛО1 №0000702, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя; - 10,5 часовое пребывание детей в МКДОУ; - часы работы с 7:15 до 17:45, суббота, воскресенье – выходной
Адреса официального сайта и электронной почты	Учреждение имеет свой официальный сайт http://44sdu.tvoysadik.ru/ Адрес электронной почты: mdoy44@yandex.ru Учреждение зарегистрировано и регулярно размещает информацию на официальных сайтах: «www.bus.gov.ru»,

	«www.kais.irro.ru».
Мощность: плановая/ фактическая	Плановая мощность – 110 детей (6 групп) Фактическая мощность – 2020 г.- 136 детей (6 групп, из них: 136 детей дошкольного возраста) Комплектование групп осуществлялось детьми от 3 до 7 лет по возрастному принципу.

II. Оценка системы управления организации

Структура управления	Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в данное время являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду	
	Наименование органа	Функции
	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
	Наблюдательный совет, <i>в связи с переходом на автономию с января 2021 г.</i>	Рассматривает вопросы создания оптимальных условий и форм организации образовательного процесса и эффективности финансово-экономической деятельности МАДОУ – детский сад № 44.
	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
	Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана

	<table border="1" data-bbox="523 114 1520 185"> <tr> <td data-bbox="523 114 853 185"></td><td data-bbox="853 114 1520 185">мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</td></tr> </table> Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем. Учредителем является Администрация ГО Среднеуральск. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения. Заведующий: Строганова Галина Мефодьевна: <u>образование</u> – средне-специальное педагогическое, <u>квалификационная категория</u> - высшая, педагогический стаж – 50 лет на руководящей должности 39 лет <u>награды:</u> • Благодарность Министерства Энергетики РФ, 2002 г. • Почетная грамота Главы ГО Среднеуральск городского округа Среднеуральск, 2007 г. • Почетная грамота Правительства Свердловской области, 2006 г. • Знак отличия «За заслуги перед городским округом Среднеуральск», 2013 г. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.		мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы		

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.15. до 17.45.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.																																																											
Количество групп	6 групп дошкольного возраста																																																										
Структура групп	<table border="1"> <tr> <th>Группы</th><th>2020</th></tr> <tr> <td>Младшая</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Средняя группа № 1</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Средняя группа № 2</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Старшая группа № 1</td><td>22</td></tr> <tr> <td>Старшая группа № 2</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td><td>21</td></tr> <tr> <td>Всего:</td><td>136</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> Численность контингента детей остается стабильной. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: • диагностические занятия (по каждому разделу программы); • диагностические срезы; • наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ – детский сад № 44 на конец 2020 года выпускниками выглядят следующим образом: Результаты ДОУ по направлениям показали следующее: <table border="1"> <tr> <th>Образовательные области</th><th>2020</th></tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие:</td><td></td></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Достаточный</td><td>60%</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>Познавательное развитие:</td><td></td></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Достаточный</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>Речевое развитие:</td><td></td></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Достаточный</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>Художественно эстетическое развитие:</td><td></td></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>60%</td></tr> <tr> <td>Достаточный</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Низкий</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>Физическое развитие:</td><td></td></tr> <tr> <td>Высокий</td><td>55%</td></tr> <tr> <td>Достаточный</td><td>45%</td></tr> </table>	Группы	2020	Младшая	20	Средняя группа № 1	24	Средняя группа № 2	25	Старшая группа № 1	22	Старшая группа № 2	24	Подготовительная группа	21	Всего:	136			Образовательные области	2020	Социально-коммуникативное развитие:		Высокий	40%	Достаточный	60%	Низкий	0%	Познавательное развитие:		Высокий	50%	Достаточный	50%	Низкий	0%	Речевое развитие:		Высокий	30%	Достаточный	70%	Низкий	0%	Художественно эстетическое развитие:		Высокий	60%	Достаточный	40%	Низкий	0%	Физическое развитие:		Высокий	55%	Достаточный	45%
Группы	2020																																																										
Младшая	20																																																										
Средняя группа № 1	24																																																										
Средняя группа № 2	25																																																										
Старшая группа № 1	22																																																										
Старшая группа № 2	24																																																										
Подготовительная группа	21																																																										
Всего:	136																																																										
Образовательные области	2020																																																										
Социально-коммуникативное развитие:																																																											
Высокий	40%																																																										
Достаточный	60%																																																										
Низкий	0%																																																										
Познавательное развитие:																																																											
Высокий	50%																																																										
Достаточный	50%																																																										
Низкий	0%																																																										
Речевое развитие:																																																											
Высокий	30%																																																										
Достаточный	70%																																																										
Низкий	0%																																																										
Художественно эстетическое развитие:																																																											
Высокий	60%																																																										
Достаточный	40%																																																										
Низкий	0%																																																										
Физическое развитие:																																																											
Высокий	55%																																																										
Достаточный	45%																																																										
Результаты качества освоения ООП																																																											

Низкий					0%				
Выпускники:									
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределе	
	5	45 %	6	55%	0	0	11	100%	
Качество освоения образовательных областей	5	45 %	82	55%	0	0	11	100%	

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей выпускной группы с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

1. В связи коронавирусной пандемией с апреля месяца 2020 г. реализация образовательной деятельности осуществлялась в дистанционном режиме В МКДОУ – детский сад № 44, для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, WhatsApp, «ВКонтакте» (VK), Instagram. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов МКДОУ – детский сад № 44 – музыкального работника, учителя - логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, во всех

Воспитательная работа	группах. 3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей, средней и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем: – недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; – педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с некоторыми родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.																																
	Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:																																
	<table><tr><th>Критерии</th><th>2017 - 2018</th><th>2018 - 2019</th><th>2019 - 2020</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Общее количество детей</td><td>134</td><td>134</td><td>134</td></tr><tr><td>Полных семей</td><td>109/81%</td><td>91%</td><td>95/ 71%</td></tr><tr><td>Неполных семей</td><td>25/19%</td><td>9%</td><td>39/ 29%</td></tr><tr><td>Многодетных семей</td><td>19/14%</td><td>7%</td><td>26/ 19%</td></tr><tr><td>Проблемных семей</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Опекунство</td><td>1/0,7%</td><td>1/07%</td><td>1/07%</td></tr></table>	Критерии	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020		1	2	3	Общее количество детей	134	134	134	Полных семей	109/81%	91%	95/ 71%	Неполных семей	25/19%	9%	39/ 29%	Многодетных семей	19/14%	7%	26/ 19%	Проблемных семей				Опекунство	1/0,7%	1/07%	1/07%
	Критерии	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020																													
		1	2	3																													
	Общее количество детей	134	134	134																													
	Полных семей	109/81%	91%	95/ 71%																													
	Неполных семей	25/19%	9%	39/ 29%																													
	Многодетных семей	19/14%	7%	26/ 19%																													
	Проблемных семей																																
Опекунство	1/0,7%	1/07%	1/07%																														
Общие сведения о родителях	<table><tr><th>Критерии</th><th>2017 - 2018</th><th>2018 - 2019</th><th>2019 - 2020</th></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="4">Образовательный уровень родителей:</td></tr><tr><td>Высшее образование (оба родителя)</td><td>30%</td><td>30%</td><td>40/30%</td></tr><tr><td>Высшее образование (один родитель)</td><td>27%</td><td>17%</td><td>39/17%</td></tr><tr><td>Средне-специальное образование (оба родителя)</td><td>14%</td><td>23%</td><td>28/20%</td></tr><tr><td>Средне-специальное образование (один из родителя)</td><td>20%</td><td>20%</td><td>44/19%</td></tr><tr><td>Среднее образование (оба родителя)</td><td>10%</td><td>9%</td><td>9%</td></tr></table>	Критерии	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020		1	2	3	Образовательный уровень родителей:				Высшее образование (оба родителя)	30%	30%	40/30%	Высшее образование (один родитель)	27%	17%	39/17%	Средне-специальное образование (оба родителя)	14%	23%	28/20%	Средне-специальное образование (один из родителя)	20%	20%	44/19%	Среднее образование (оба родителя)	10%	9%	9%
	Критерии	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020																													
		1	2	3																													
	Образовательный уровень родителей:																																
	Высшее образование (оба родителя)	30%	30%	40/30%																													
	Высшее образование (один родитель)	27%	17%	39/17%																													
	Средне-специальное образование (оба родителя)	14%	23%	28/20%																													
	Средне-специальное образование (один из родителя)	20%	20%	44/19%																													
	Среднее образование (оба родителя)	10%	9%	9%																													

	Социальный состав родителей воспитанников практически на прежнем уровне. Родители имеют достаточно хороший материальный и образовательный уровень. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.						
Дополнительно е образование	В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: 1) познавательное: кружок «Эколята» - приобщение детей дошкольного возраста к изучению родного края, воспитанию экологической грамотности дошкольника. 2) художественно-эстетическое: - Кружок «Радуга» - воспитание эмоционально – положительного отношения к духовно – нравственным ценностям через формирование общих представлений об основных традиционных ремёслах, промыслах Урала. - Театрализованный кружок «Непоседы» - нравственно – эстетическое воспитание, развитие способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни и искусстве. 3) физкультурно-спортивное: «Крепыш» В дополнительном образовании задействовано 30 процентов воспитанников Детского сада. Но в условиях самоизоляции анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает значительное снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным. В ДОУ составлен режим дня в соответствии с СанПиН, режим разработан на холодный, тёплый период.						
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования							
	В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и были заслуженно удостоены наград, призовых мест. ДОСТИЖЕНИЯ – 2020 педагогов и детей МКДОУ – детский сад № 44 <table><tr><td>Участники</td><td>Наименование мероприятия</td><td>Результаты</td></tr><tr><td>Педагогический коллектив МКДОУ</td><td>Участие во «Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад года» (2019 – 2020 г.)</td><td>Лауреат – победитель «Детский сад года 2020», вошедший в 500 лучших организаций Российской федерации.</td></tr></table>	Участники	Наименование мероприятия	Результаты	Педагогический коллектив МКДОУ	Участие во «Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад года» (2019 – 2020 г.)	Лауреат – победитель «Детский сад года 2020» , вошедший в 500 лучших организаций Российской федерации.
Участники	Наименование мероприятия	Результаты					
Педагогический коллектив МКДОУ	Участие во «Всероссийском открытом смотре – конкурсе «Детский сад года» (2019 – 2020 г.)	Лауреат – победитель «Детский сад года 2020» , вошедший в 500 лучших организаций Российской федерации.					

	Воспитатели Тагирова Э.А.	Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина – Урал» в формате онлайн - номинация - Исследовательско – краеведческий проект: «Лики многонационального Урала»;	Диплом 1 степени
	Смирнова Г.Н.	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Диплом 3 степени
		- Коллектив ДОУ принял участие в областной акции – «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Присвоено звание – «Экогероя», сдали 1 тонну макулатуры
		- Участие в конкурсе «Грани таланта» - 4 человека	2 победителя Четвергова И.А., Иванова К.А.
		Спортивная жизнь ДОУ	
	- Еремеева - Дюпина Е.Л.	Участие коллектива во всех спортивных мероприятиях города и сдаче норм ГТО: 1.Сдали нормы ГТО: среди сотрудников - 2	- Бронзовый значок - Серебряный значок
	- 9 воспитанников подготовительной группы	Дети подготовительной группы приняли участие в сдаче норм ГТО – 9 человек	
	Еремеева Е.О. Дюпина Е.Л., Каслина С.А. Калинова Н.Н.	2.Участие «Зимний Биатлон – 2020» -	1 командное место
		Достижения детей	
	Воспитанники МКДОУ – детский сад № 44	-Участие в пилотном проекте просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области» - «Родной свой край — ЛЮБИ и ЗНАЙ!», организованным Свердловским областным отделением Русского географического общества и УрГПУ.	63 воспитанника Прошли на 100% - 100 баллов 8 человек индивидуально От 91 – 100%
	Воспитанники МКДОУ – детский сад № 44	- Участие во Всероссийских конкурсах: «Мой Успех», «Солнечный свет», «ЕВРО РФ», Всероссийская викторина - «Время знаний».	52 участника , из них 106 победителей и призеров
		-Участие в 3 областных конкурсах	7 участников – 2 победителя

		- Участие в 13 городских конкурсах	41 участник, из них 31 победителей и призеров
	6 воспитанников Группы «Непоседы» Смирнова Г.Н.	Всероссийский центр дистанционных конкурсов для детей и педагогов «Аврора» Олимпиада «Всезнайка» Викторина "Правила поведения на природе"	1 место
В конкурсном движении в 2020 году было активным и результативным. В декабре 2019 г. в ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты: – доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 баллов; – доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 баллов; – доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 балла; – доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 баллов; – доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 баллов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Таким образом, большая часть родителей (законных представителей) считают, что им и их детям оказываются услуги (жизнеобеспечения, воспитательные, образовательные, информационные услуги) на достаточно высоком уровне, условия в ДОУ отвечают их запросам. Информационная открытость положительно влияет на установление доверительных отношений между ДОУ и семьей. Наше ДОУ пользуется очень большим спросом среди населения ГО Среднеуральск. В большинстве случаев, вставая на очередь в детский сад, изъявляют желание в первую очередь записаться в наш ДОУ. Уже много поколений выпустились из ДОУ и снова приводят своих детей в наше учреждение, остаются довольны условиями и услугами, предоставляемыми в МКДОУ – детский сад № 44. Это подтверждается не только результатами опросов и анкетирования, но и прослеживается в ежедневном взаимодействии с родителями (законными представителями).			
V. Оценка кадрового обеспечения			
	Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов:		

№		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
1.	Педагогических и руководящих работников	9/3	11/3	10/3
	Без категории	-	1/10%	2
	Соответствие	1/10%	-	-
	Первая категория: -руководители	5/55%	5/45%	5/45%
	-педагоги	2 совм.	2 совм.	2 совм.
	Высшая категория: -руководители	1	1	1
	-педагоги	4/45% 1 совм.	5/45% 1 совм.	5/50% 1 совм.
	2.	Имеют высшее образование:	1	1
	-руководители	1	1	1
	-педагоги	5/50% 1 совм.	7/78% 1 совм.	7/70% 2 совм.
	Среднее специальное образование: -руководители	2	2	2
	-педагоги	4/45%	2/28%	3/30%
	Среднее полное общее образование	-	-	-
	Получают высшее образование	1/10%	1	1
3.	Имеют награды Свердловской области	5	6	6
	Награды Российской Федерации	4	4	4
4.	Молодых специалистов	1	1	0
5.	Педагогов пенсионного возраста	0	0	0
		1 совм.	1 совм.	0
6.	Стаж работы (педагогический) до 1 года			
	1 – 5 лет	-	-	-
	5 – 10 лет	3/33%	2/18%	2/20%
	10 – 15 лет	1/11%	3/28%	3/30%
	15 – 20 лет	4/45%	2/18%	0
	Более 20 лет	-	2/18%	4/40%
		1/11%	2/22%	1/10%
		1 совм.	1 совм.	
Курсы по повышению квалификации работников за 2020 год				
Количество работников, направленных в текущем году на повышение квалификации или переподготовку		Место прохождения повышения квалификации или переподготовки, тема		
1		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Внедрение ОП ДО «СамоЦвет» в		

	условиях ДОО» (40 часов) от 25.05. 2020 г.
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург - «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии требованиями ФГОС ДО» (24 часа) от 30.04.2020г.
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург Информационная культура ведения документации образовательной организации (делопроизводство в школе), обучение с использованием ДОТ (40 час.) от 30.09.2020 г.
3	АНО ДПО «Гуманитарная академия». «Охрана труда для руководителей и специалистов» (40 часов) 16.11.2020 г.
4	АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург. «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа) 30.09. 2020 г.
8	АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург. «Основы безопасности дорожного движения», (36 часов) 02.10. 2020 г.
2	АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург. «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ», (144 часа) от 30.09. 2020 г.
1	АНО ДПО «Гуманитарная академия», г. Екатеринбург «Организационно – методические подходы и практика применения адаптивной физической культуры», (144 часа) 30.09.2020 г.
1	АНО ДПО «Просвещение – Столица» г. Москва «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация ранней и коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям», (72 часа) 08.11. 2020 г.
4 человека	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Отделение ДПО (Санкт – Петербург) - «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно – просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» (72 часа), 31.01. 2020 г.
4	Центр инновационного образования «Новые кадры» г. Екатеринбург «Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ-методика в деятельности педагога ДОО» (36 часов), от 26.08.2020 г.
10	УУРГУ, Региональный центр финансовой грамотности. Программа ПК «Специалист - тьютор по финансовому просвещению в системе образования и социальной защиты», 12.12. 2020 г.(36 часов)
10 человек	12 программ

Таким образом, анализ кадрового потенциала детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив - сплочен, высоко квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен, работоспособен, обладает богатым опытом профессиональной и творческой деятельности и объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

	VI. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения
	В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

	периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: • информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году; • программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо провести интернет во все группы ДООУ, для более успешного и современного получения образования с воспитанниками. VII. Оценка материально-технической базы В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение включает в себя учебно – методический комплект, средства обучения, в том числе техническое, мебель и оборудование, в том числе спортивное, оздоровительное и игровое, различное оснащение (предметы) и инвентарь необходимые для реализации всех направлений деятельности ДООУ, сопутствующие материалы. В ДООУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть раздевалка, игровая комната, спальная комната (отдельное помещение), умывальное и туалетное помещение, буфет. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДООУ так же имеется: -кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего; -методический кабинет; -медицинский блок (медицинский, процедурный кабинеты, изолятор). -музыкальный зал и физкультурный зал совмещены. Это представляет некоторые неудобства при распределении времени музыкальной и физкультурной НООД. Функционирует мини - физкультурный зал для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по физической культуре; -кабинет учителя-логопеда; -пищеблок -прачечная; подсобные помещения. Все кабинеты и групповые комнаты оснащены ноутбуками и экранами для использования педагогами при ведении документации и в работе с
--	--

	детьми при проведении образовательной деятельности. На территории дошкольного учреждения имеются 6 прогулочных участков с добротными тентовыми навесами. Участки оборудованы специальными игровыми модулями, песочницами с закрывающимися крышками, 2 спортивных площадки, приобретены и установлены 2 щита для баскетбола и стойки для сетки, для игры в волейбол, теплица. Групповые помещения и развивающие кабинеты оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядно – демонстрационными пособиями с учетом современных требований и финансовых возможностей ДОО. В группах созданы развивающие центры для познавательно-речевой, двигательной, сюжетно-ролевой, игровой, конструктивной, театрально-музыкальной, художественной деятельности. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Все кабинеты (развивающие и административных работников) оснащены соответствующим современным специальным техническим оборудованием для обеспечения ведения документооборота ДОО. • Количество компьютеров в ДОО – 2 • Ноутбук – 11 • Моноблок - 3 • Подключение ДОО к сети Интернет – 6 точек. • Наличие сайта ДОО, адрес сайта – Детский сад №44 Среднеуральск http://44sdu.tvoyasadik.ru/ • Наличие электронной почты в ДОО – адрес mdoy44@yandex.ru • Наличие корпоративной банковской карточки • Количество педагогов – пользователей ПК – 11 человек • Количество педагогов, владеющих мультимедиа – технологиями – 11. • Принтер – 10; • Телевизоры – 6; • Магнитофоны – 6; • Музыкальные центры – 2; • Партитивная колонка - 1 • Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен; «Ладушки» - комплекс • Фортепиано -1; • Музыкальный синтезатор - 1 • Детские музыкальные инструменты; • Спортивно-игровое оборудование; • Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.); • Библиотека детской и методической литературы; • Экран – 9 шт. • Проекторы – 8 шт. • Цифровой фотоаппарат В педагогическом коллективе ведется система электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством интерактивных технологий. Все педагоги (100%) владеют компьютером,
--	---

	активно используют ИКТ в образовательном процессе, 5 педагогов имеют свои сайты. В каждой группе имеется ноутбук у педагогов и специалистов. Имеющиеся в учреждении ноутбуки на группах используется в системе с мультимедийной установкой для тематических видеопрезентаций для детей и индивидуальных занятий с детьми. Оснащение образовательного процесса учебно-методическим, библиотечно - информационным обеспечением достаточное. В ДОУ ведутся мероприятия в соответствии с разработанной «Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий за условиями обучения и воспитания воспитанников» (утверждена 15 января 2014 г.). Оценка материально-технического оснащения МАДОУ – детский сад № 44 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: – для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение в каждой группе; - для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения (современное цифровое пианино, музыкальный центр, микрофоны). Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МКДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Осуществлены технологические работы на пищеблоке. Установлены светильники светодиодные и лампы светодиодные на пищеблок и в группы. Приобретены и установлены спортивное оборудование и 2 песочницы на территории, детские столы и стульчики в группы, обеденные столы, мягкая мебель в раздевалки и групповые помещения. Установлены двери с уплотнителями и доводчиками в тамбуры групп и фойе, коридоры ДОУ. Подключено «голосовое оповещение» на случай ЧС. Осуществлен перенос оборудования системы видеонаблюдения из мини физкультурного зала на пункт охраны Организовано ЧОП. Установка дополнительных камер видеонаблюдения в количестве трех штук. Осуществлён ремонт системы горячего и холодного водоснабжения в подвале. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но необходимо проведение домофона на входную калитку ДОУ, для усиления охранных мероприятий для ЧОПа.
--	---

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию* МКДОУ – детского сада № 44
за 2020 год**

№	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	132/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73%%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/73%%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/100%
1.8.1	Высшая	5/45%%
1.8.2	Первая	3/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

	до 1 года - 1 1 – 5 лет - 2 6 – 10 лет - 3 11 – 15 лет - 0 16 – 20 лет - 3 Более 20 лет - 2	1/ 9% 2 /18% 3/27 % 3/27% 2/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	до 30 лет - 3 до 40 лет - 2 до 50 лет - 2 после 50 - 2	3/32% 2/23% 2/23% 2/22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации прошли 14/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	11/136
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	3 совместителя
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	1
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.9 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6 2 спортивных площадки

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. №с 1324__

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Строганова Галина Мефодьевна

Действителен с 18.03.2021 по 18.03.2022