**Консультация для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»**

Дорогие **родители**! Поступление ребенка в **детский** сад является важным периодом в его жизни. Ребенок приобщается к обществу, у него начинается новая жизнь

В дошкольных образовательных учреждениях создаются все условия для обучения и воспитания **детей**.

Существуют некоторые правила, которые необходимо соблюдать для того, чтобы ребенок легко **адаптировался к детскому саду**. Во-первых, **родители** сами должны спокойно отнестись к этому и научится доверять педагогам, с которыми ваш ребенок останется.

Не стоит насильно вести плачущего и закатывающего истерики ребенка в **детский сад**. В таком случае лучше вернуться домой.

Дети **раннего дошкольного возраста** имеют достаточно глубокую эмоциональную связь со своей мамой и поэтому чувствуют состояние мамы. Ребенок чувствует ваше волнение, помимо этого ему приходится идти в незнакомое место, к чужим людям. Поэтому сохраняйте спокойствие.

Как правило, первый раз ребенок приходит в **детский сад утром**.

Несколько первых дней *(около недели неделя)* одному из **родителей** надо присутствовать в группе, потому что так, естественно, ребенок будет чувствовать себя спокойно, уверенно. Новые игрушки заинтересовывают ребенка, он отлучается от мамы, чтобы поиграть, но постоянно возвращается, чтобы получить эмоциональную подпитку.

В определенный момент маме предлагается ждать ребенка в раздевалке и тогда мама говорит ребенку, что уйдет на некоторое время и скоро придет за малышом. Забирая ребенка, необходимо напомнить ему, что мама вернулась, как обещала. Таким образом, ребенок остается с каждым разом на более долгое время.

Если малыш сам захочет покушать или спать с другими детишками, **адаптация пройдет быстрее**. Когда ребенок собирается в **детский сад**, он знает, что мама его там оставит, а затем придет за ним и соглашается с этим.

Современные дети обладают высокой тревожностью. Возможно даже ребенок, который ходил на горшок, может прийти с мокрыми штанами. Не заостряйте внимания. Это все пройдет со временем.

Когда ребенок спокойно заходит в группу, не надо стоять у двери, ребенок может вернуться и заплакать и расстаться с малышом будет очень болезненно. Не расстраивайте своего малыша!

Если ваш ребенок с легкостью ориентируется в группе, активно играет с детьми, обращается за помощью к педагогу, если надо и даже с сам просится в садик, значит у вас закончился процесс **адаптации**.

Схема посещения ребенком **детского сада в период адаптации**:

первый - третий день посещения: приводите малыша на несколько часов. Приходите к дневной прогулке, погуляйте со всеми вместе. По желанию ребенка можно пообедать и потом идти домой;

четвертый - седьмой день посещения: забирайте ребенка после обеда сразу, до сна. Подождите, когда закончится обед в раздевалке, не показывайтесь малышу;

к концу второй недели забирайте малыша домой после сна, в полдник;

к концу третьей недели можно оставить ребенка на целый день.

Первые признаки успешной **адаптации**:

Хороший аппетит ребенка;

Спокойный сон;

Охотное общение и игры с другими детишками;

Спокойное стабильное эмоциональное состояние.

Основные преимущества пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении:

Развитие интеллекта, речи общего кругозора, музыкальных, художественных способностей, физическое развитие;

Разнообразная игровая деятельность, наглядный материал, руководство со стороны педагога;

Развитие у малыша навыков самообслуживания, самостоятельности;

Соблюдение режима дня: питание, прогулка, сон, отдых;

Формирование умений общения со сверстником, жизнь и взаимодействие в обществе.

Таким образом, вам необходимо придерживаться некоторых правил:

1. Доверять воспитателя, с которым **придется работать**.

2. Заранее обговорите с воспитателем условия и режим в **детском саду** и постепенно приближайте эти условия к домашним.

3. Ограничивайте просмотр компьютера, телевизора, побольше гулять.

4. Всегда говорите ребенку о том, как вы любите его.

5. Сохраняйте спокойствие и улыбайтесь