**Консультация для родителей «Гиперактивные дети»**

Гиперактивность детей сопровождается дефицитом внимания, поэтому специалисты называют синдром СДВГ — синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

Как говорит доктор Комаровский: «Дети в отличии от взрослых очень активные. Но есть дети, которые очень активные, ну очень активные». Любящие родители называют таких детей – шустрики, непоседы. От посторонних можно услышать – неуправляемые. Чуть ли не каждого ребёнка, который проявляет излишнюю активность относят к разряду гиперактивных детей. Но родителям нужно знать, что синдром гиперактивности это медицинский диагноз, на постановку которого имеет право только специалист.

Гиперактивность — это не просто чрезмерная активность, а целый ряд поведенческих особенностей. О возможном наличии этого состояния у малыша говорят три основных симптома:

\*Неусидчивость и расторможенность. Если ребенок с трудом сидит на одном месте, постоянно ерзает, стучит пальчиками, болтает ножками, значит, есть вероятность диагностики гиперактивности.

\*Импульсивность. Неожиданная смена настроения, острая реакция на раздражители, стремление перебить говорящего, отсутствие страха и контроля — все это говорит о возможном наличии гиперактивности.

\*Недостаточность активного внимания.  Ребенок не может сосредоточиться на решении одной задачи, постоянно отвлекается, что-то забывает и даже теряет.

Первое, что должны понимать родители, — игнорировать СДВГ нельзя. Обнаружить признаки гиперактивности у малыша можно даже в первый год жизни, однако проще всего это сделать в возрасте 36 лет. В этом возрастном периоде дети с симптомами СДВГ по своему поведению заметно отличаются от сверстников. Кроме того, корректировка поведения 36-летних малышей наиболее эффективна, т. к. при отсутствии школьной нагрузки ребенок меньше подвержен стрессу. А своевременное лечение позволяет детям с СДВГ уже к моменту поступления в первый класс избавиться полностью или частично от проявлений гиперактивности.

Если родители отметили за ребенком симптомы, характерные для СДВГ, следует как можно скорее обратиться к детскому неврологу и психологу. Только профессионал сможет подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз. В случае подтверждения синдрома специалист предложит подходящую схему устранения симптомов.

**СОВЕТЫ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ**

* Обеспечить постоянство и единство требований к гиперактивному ребенку.
* Чаще хвалить за успехи и обращаться к ребенку по имени.
* Указания должны быть краткими и конкретными.
* Планировать с ребенком деятельность, дальнейшие действия.
* Соблюдать дома четкий режим дня.
* Чаще использовать телесный контакт, упражнения на релаксацию.
* Не сравнивать ребенка с окружающими.
* Избегать состязаний и каких-либо видов работы, учитывающих скорость.

Следует быть последовательными в воспитании: не запрещать без всяких причин того, что разрешали раньше.

Стараться делать ребенку меньше замечаний. Не унижать ребенка, наказывая его.

Помочь найти дело по душе, где бы он мог проявить свои способности и не чувствовать себя ущемленным

Задача воспитателей и родителей, помочь активному малышу приспособится к жизни в детском коллективе.

Игры для гиперактивных детей дошкольного возраста

**1. Развитию внимания в детском саду могут поспособствовать следующие развлечения.**

**Игра «Опиши игрушку одним словом»**

Эта игра очень интересна и увлекательна деткам. Для игры понадобится мягкая игрушка. Все участники садятся в круг. Ребенок берет игрушку и описывает ее одним предложением, после передает следующему участнику. Второй игрок описывает совершенно другое качество игрушки и передает эстафету дальше. Очень важно объяснить детям, что повторяться нельзя, кто повторит сказанное предложение, тот получит штрафной балл. Победителем становится участник, который набрал меньше всего баллов.

**Игра «Запомни картинку»**

Перед детьми раскладываются 5 картинок с изображением овощей (фруктов, транспорта, сказочных героев). Дети за три секунды должны запомнить в как порядке они разложены (кто за кем, после чего воспитатель накрывает картинки, и дети по очереди называют в каком порядке они расположены. Кто не ошибся, тот получает балл. Победитель определяется по количеству собранных баллов.

**2. Игры для релаксации «Узнай предмет»**

Перед ребенком раскладывают предметы из разных материалов. Например, кусочек ваты, деревянная игрушка, кусочек махровой ткани и зеркальце. Когда ребенок рассмотрел предметы, ему завязывают глаза. Затем мама осторожно прикасается любым предметом к руке ребенка, а он в свою очередь должен угадать предмет и из чего он изготовлен.

Во время занятия для расслабления мышц необходимо проводить физминутку. Например, дети показывают как ветер шатает деревья, как шелестит листва, как цветы тянутся к солнышку и как дети приседают к травке. Такие элементарные упражнения помогут детям расслабиться.

**3. Игра для развития волевой регуляции**

Гиперактивные дети любят очень громко говорить и не замечают как повышают голос.

Предложите ребенку поиграть в игру, которая поможет контролировать голос. Взрослый заранее оговаривает с ребенком условные знаки игры, которые разрешают делать определенное действие. Пальцы к губам – говорить нужно шепотом, ладони на щеках – молчи, а руки, поднятые вверх – можно громко разговаривать и кричать. Ребенку задается вопрос на который он должен ответить в соответствии с указанным знаком. Ведущий игры может в любой момент подать знак молчания.

**4. Игра на развитие коммуникации «Крокодил»**

Родитель рассказывает ребенку о тайном мире игрушек, где все игрушки ночью оживают и передвигаются очень тихо, что бы ни испугать детей. Взрослый изображает какую-либо игрушку, а ребенок угадывает ее и ответ изображает на бумаге. Затем игроки меняются ролями: малыш изображает игрушку, а взрослый угадывает и отвечает.