Конспект занятия по аппликации

в средней группе МКДОУ-детский сад №44

воспитателя: Жданок Н.В.

**Тема «Поезд»**

**Цель**: воспитывать навыки безопасного поведения в железнодорожном транспорте, развивать представления о транспорте, развивать творчество и воображение. Закрепить умение работать с бумагой, клеем. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику рук.

**Материалы**: прямоугольники из цветной бумаги, кружочки, клей, кисточка, салфетка, клеенка для работы.

**Ход занятия:**

Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде (дети, сидя на стульчиках, говорят слова)

- Вот поезд наш едет, колеса стучат, а в поезде нашем, ребята сидят, стоп-остановка (вышли из поезда)

- Дети, а в нашем городе есть железная дорога, вокзал?

- Где можно переходить железную дорогу? (где есть настил – тротуар, и по мосту)

- Можно ли играть на железной дороге?

- Можно толкаться, когда выходишь из поезда?

- Можно ли высовывать голову, руки из окна поезда?

- Как нужно вести себя в поезде? (разговаривать тихим голосом, не трогать руками двери, пока не откроются сами)

-Чтобы на вокзале тебе не потеряться

Надо за мамину руку держаться

Не мешать, не кричать

И окружающим не мешать.

Сели в поезд.

- Мы сидим, мы сидим и в окошечко глядим

Едет-едет паровоз, ребятишек он повез,

А вагончики стучат, так-так

Будто с нами говорят, так-так

Громко подает гудок, ду-ду-ду

Подъезжает паровоз, у-у-у.

**Пальчиковая гимнастика «Путешествие»**

Тук-тук-тук наши ушки слышат стук (пальцы стучат около уха)

Вот колесики стучат, (кулачками стучим по коленям)

В путь вагончики спешат (потирание кулачков)

К путешествию готовы? (вращение кистями)

Да-да-да! (ладони раскрыть)

В путь отправимся мы снова? (вращение кистями)

Да-да-да (ладони раскрыть)

Едет поезд, колеса стучат (кулачками стучим по коленям)

В поезде много веселых ребят (загибаем пальцы на руке)

Стук в двери, письмо от зайца.

«Просьба. Дети, помогите! Перевести бревнышки ко мне на новый дом, недалеко от меня есть железная дорога, но я живу очень далеко»

Дети догадываются сами и говорят: «Отправим зайцу бревнышки на грузовом поезде».

-Ребята, сегодня мы с вами будем клеить паровозик и железную дорогу.

**Самостоятельная деятельность** **детей** ( по необходимости- индивидуальная помощь).

**Анализ и оценка выполненных работ, итог**:

-Ребята, посмотрите, у нас получился целый парк вагончиков.

-чему мы с вами сегодня научились,

-какие правила безопасности вспомнили?

