**Конспект беседы в средней группе на тему:**

**«Кто работает на железной дороге?»**

**Цель:** закреплять знания детей о профессиях людей, работающих на железнодорожной дороге, о труде машиниста, помощника машиниста, проводника. Подчеркнуть значимость этих профессий. Воспитывать интерес к людям данных профессий. Обогащать словарь детей. Развивать внимание, мышление.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: - Ребята, послушайте и отгадайте **загадку:**

Тепловоз я вожу, пассажирам я служу,

Я не токарь, не горнист, Кто же я? (машинист)

- Правильно, ребята сегодня мы поговорим о людях, которые работают на железнодорожном транспорте.

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, какие поезда вы видели на железной дороге?

( Электропоезд, грузовые поезда и пассажирские)

- Всё это называется железнодорожный транспорт (показ иллюстраций разных видов поездов)

Воспитатель: - Ребята, а что перевозят грузовые поезда? Правильно, различные грузы – машины, уголь, брёвна, бензин)

- А пассажирские поезда кого перевозят? (пассажиров - то есть людей).

- Кто водит поезда? Как называется профессия людей, которые водят поезда? (Машинист).

(Идёт рассматривание иллюстраций «Машинист в кабине поезда»)

Воспитатель: - Посмотрите, как одет машинист? ( Он одет в форму – рубашка голубого цвета, пиджак с погонами и брюки синего цвета, фуражка).

- Если мы встретим машиниста на улице, как мы его узнаем? (он одет в форму).

- Какие качества должны быть у человека, который управляет поездом? (Правильно, у него должно быть хорошее зрение, хороший слух, он должен быть внимательным, ответственным, решительным, дисциплинированным)

- Он несёт ответственность за поезд, который ведёт, за безопасность пассажиров, за сохранность грузов.

В этом ему помогает помощник машиниста. Он также одет в форму. У него должны быть такие же качества, как и у машиниста.

Воспитатель: - Как вы считаете профессия машиниста важная? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: - А теперь послушайте ещё **загадку:**

Пассажиров он встречает

Их билеты проверяет,

Говорит, куда пройти,

Чаем потчует в пути.

Кто это? Как называется профессия этих людей? (проводник)

Показ иллюстраций с проводником.

Воспитатель: - Посмотрите, проводники тоже одеты в форму.

- Работают проводниками и мужчины и женщины.

-Какие качества должны быть у проводников, какие они? (Доброжелательные, аккуратные, приветливые, вежливые, предупредительные).

-Что делает проводник? (проверят билеты, провожает пассажиров, поддерживает вагон в порядке и чистоте, угощает чаем…)

-А как вы думаете, профессия проводника важная? Почему?

Воспитатель: - Ребята, что нового вы сегодня узнали?

- О каких профессиях мы с вами сегодня говорили? Давайте вспомним и посмотрим ещё раз картинки.

- Работа на железнодорожном транспорте очень важная, ответственная и очень интересная.

- Кто из вас хотел бы работать на железной дороге? Кем хотели бы работать?

Воспитатель: - На этом наше занятие окончено, спасибо всем за работу и за внимание.

